

Litteraturlista

- Alatalo, T. (red.) (2019). *Läsundervisningens grunder*. (Andra upplagan). Gleerups.
- Alatalo, T. (2017). "Kalle, du kan ju läsa!" Förskoleklasslärare synliggör förskoleklasslevers skriftspråksutveckling. *Nordic Journal of Literacy Research*, Vol 3 No 2, pp 1-18. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/479>
- Berglund, M. (2015). "Berättarperspektiv och synvinkel i litterära föreställningsvärldar". Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/name/P03WCPLAR064027>
- Bjar, L. & Liberg, C. (red) (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Studentlitteratur (s.101-109). (tillhandahålles via Lisam)
- Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1*. Gleerups.
- Bommarco, Birgitta & Parmenius Swärd, Suzanne (2018). *Läsning, skrivande, samtal – textarbete i svenska på gymnasiet*. Studentlitteratur.
- Forsling, K. & Tjernberg, C. (red.) (2020). *Skrivundervisningens grunder*. (Första upplagan). Gleerups.
- Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkslever i klassrummet*. (Femte upplagan). Studentlitteratur. (fjärde upplagan från 2016 går också bra)
- Hammar Chiriac, E. & Einarsson, C. (2018). *Gruppobservationer: teori och praktik*. Studentlitteratur. (utdrag tillhandahålles via Lisam)
- Jacobson, C. (2020). *En modell över läs- och skrivsvårigheter och dyslexi*. Svenska Dyslexiföreningen. <https://www.dyslexiforeningen.se/utvalda-artiklar>
- Johansson, M. (2015). Att bygga upp en förståelse – några aspekter på meningsskapande i svenska och franska gymnasieelevers läsning av en skönlitterär text. I M. Tengberg & C. Olin-Scheller (red.). *Svensk forskning om läsning och läsundervisning* (s. 157-168). Gleerups. (tillhandahålles via Lisam)
- Langer, J. A. (2017). *Litterära föreställningsvärldar*. Daidalos. s. 37-47. (tillhandahålles via Lisam)
- Liberg, C. (2008). *Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag*. <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>
- Lundberg, I. (2010). *God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning*. Natur & Kultur.
- Lundberg, I. & Herrlin, K. (2014). *God läsutveckling: kartläggning och övningar*. (3., utök. uppl.) Natur & Kultur.

Nygren, T. & Brounéus, F. (2018). *Källkritik i digitala medier – en didaktisk utmaning*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/0-digitalisering/Grundskola/200 Kritisk användning av natet/del 05/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/0-digitalisering/Grundskola/200%20Kritisk%20anvandning%20av%20natet/del%2005/)

Riley, J. & Reedy, D. (2005). Developing young children's thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy* Vol. 5 No 1, pp 29-51.

Skolverket (2014a). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Skolverket (2014b). *Stödinsatser i utbildningen*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3362>

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019*. Skolverket.

Skolverket (2020). *Nya språket lyfter. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=6420>

Svensson, A. (2009). *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*. (2., omarb. uppl.) Studentlitteratur.

Svensson, G. (2018). *Transspråkande – bakgrund, teorier och praktiska exempel*. Skolverket <https://www.skolverket.se/download/18.75bdbbb116e7434ebf830a/1574751629547/translanguaging-transsprakand--gudrun-svensson-20180418.pdf>

Tjernberg, C. & Heimdahl Matsson, E. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. *European Journal of Special Needs Education* Vol. 29, No 2, pp 247-256.

Topping, K. & Ferguson, N. (2005). Effective literacy teaching behaviours. *Journal of Research in Reading* Vol 28 No 2, pp 125-143. UKLA/Blackwell Publishing.

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: att undervisa i lässtrategier för förståelse: Fk-årskurs 3*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Öhman, A. (2017). *Att skugga intrigen*. Skolverket.

[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Gymnasieskola/011-perspektiv litteraturundervisning/del 06/Material/Flik/Del 06 MomentA/Artiklar/M11 gym 06A 01 skugga intrigen.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Gymnasieskola/011-perspektiv%20litteraturundervisning/del%2006/Material/Flik/Del%2006%20MomentA/Artiklar/M11_gym_06A_01_skugga_intrigen.docx)

Skönlitteratur

Ajvide Lindqvist, John "Fulett" ur *Låt de gamla drömmarna dö* (2011). (tillhandahålles via Lisam)

Bara för dig på lågstadiet. 12 Berättelser (2015) Rabén & Sjögren

Lindenbaum, Pija *Gittan och gråvargarna* (2001)

Nilsson Brännström, Moni *Tsatsiki och farsan* (2015)

Lindgren, Astrid *Mio, min Mio* (1954)

Nilsson, Frida *Ishavspirater* (2015)

Sagan om Rödluvan och vargen (valfri "traditionell" version)

Valfri ABC-, dikt- eller rim- och ramsbok för barn

Valfri bilderbok för åldersgruppen 6–9 år. En bilderbok per ILS-grupp.

Valfri folk- eller konstsaga

Dikter (tillhandahålles via Lisam)

Filmer delkurs 1

Att skugga intrigen <https://www.youtube.com/watch?v=wtkneDQaM0Q>

Berättelseansiktet <https://www.youtube.com/watch?v=jr7CockEIw>

Eftertänksam dialog

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=UfT65HDj-mM

Högläsning och ordförådsutveckling

<https://www.youtube.com/watch?v=jl4AxVQdBtQ>

Referenslitteratur

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Ytterligare litteratur/artiklar/läromedel/filmer tillkommer